РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

КЕТОВСКАЯ РАЙОННАЯ ДУМА

РЕШЕНИЕ

от « 25 » ноября 2009 г. № 511
с. Кетово

О районной целевой программе «Художественное воспитание учащихся детских музыкальных школ Кетовского района в 2010 -2012 годах»

Рассмотрев целевую программу «Художественно-эстетическое воспитание учащихся детских музыкальных школ Кетовского района в 2010 -2012годах» Кетовская районная Дума **РЕШИЛА:**

1. Районную целевую программу «Художественное воспитание учащихся детских музыкальных школ Кетовского района в 2010 -2012 годах» утвердить.

2. Финансовое обеспечение программы предусмотреть в бюджете на 2010 год.

Глава Кетовского района С.А. Кокорин

Председатель районной Думы А.В.Грачев

Исп. Н.И. Стыценко
тел. 31597

УТВЕРЖДЕНА
Решением Кетовской районной Думы
от «25» ноября 2009 г. № 511

Районная целевая программа «Художественное воспитание учащихся детских музыкальных школ Кетовского района в 2010 – 2012 годах»

с. Кетово

Паспорт

Районной целевой программы художественного воспитания
учащихся детских музыкальных школ Кетовского района
в 2010 – 2012 годах.

1.Наименование Программы	Районная целевая программа художественного воспитания учащихся детских музыкальных школ Кетовского района в 2010 – 2012 годах.
2.Заказчик Программы	Администрация Кетовского района Курганской области.
3.Разработчик Программы	Стыценко Н.И., директор МОУДОД «Введенская ДМШ»
4. Цель и задачи Программы	Цель: Создание оптимальных условий для успешного развития творческой личности ребенка, которые помогут ему достичь наилучшего, стабильного результата в процессе художественного образования. Задачи: 1. Постепенное всестороннее развитие творческого потенциала личности учащегося, дающее возможность стать активным субъектом художественной культуры. 2. Оптимизация образовательного процесса через расширение спектра художественных интересов, потребностей учащихся и сбалансированного материала. 3. Приобретение обучающимся устойчивых навыков творческого труда, основанных на внутренней мотивации. 4. Повышение уровня художественного образования детей и взрослых воспитание среди населения потребности в художественной культуре. 5. Поднятие престижа творческих профессий в области культуры и искусства в глазах детей и родителей; профориентация учащихся.
5. Сроки реализации Программы	2010--2012 годы
6.Исполнители Программы	МОУДОД Введенская ДМШ МОУДОД Кетовская ДМШ МОУДОД Каширинская ДМШ МОУДОД Лесниковская ДМШ МОУДОД Садовская ДМШ
7.Ожидаемые и конечные результаты Программы	1. Создание в музыкальных школах района целостной системы художественного воспитания учащихся. 2. Развитие у ребят художественного отношения к миру (умение чувствовать, переживать красоту и величие мира, ценностное отношение к миру с позиций идеалов истины, добра и красоты). 3. Овладение учащимися активной позицией участника художественно-творческого воспитательного процесса. 4. Укрепление материальной базы музыкальных школ Кетовского района.
8. Организация контроля за реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Администрация Кетовского района Курганской области.
9. Расчетные объемы и источники финансирования, тыс.руб (районный бюджет)	2010 2011 2012 ВСЕГО по программе 900 200 300 400

Раздел I
ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Задача образования на современном этапе заключается в том, чтобы дать возможность всем участникам образовательного процесса проявить свои таланты и творческий потенциал.
В настоящее время усиливается роль школы в привитии детям «вкуса» к образованию, в то, чтобы научить их получать удовольствие от учебы, научить учиться, развивать любознательность. Для достижения такой цели важен авторитет педагога, а также диалог между учителем и учеником. Педагог – носитель традиционных общественно-культурных ценностей, транслятор важнейших ориентиров воспитания, самовоспитания и поведения социально ответственной личности на основе общечеловеческих моральных принципов.
Ввиду сложности современного мира, скорости происходящих изменений и их непредсказуемости, увеличения объема значений и источников информации, все более очевидным становится осознание того, что образовательное учреждение не может более отвечать всем ожиданиям общества как источник знаний. Все большее распространение получает мысль о том, что за образование ответственно общество в целом: семья, педагогические коллективы, гражданские сообщества, политические силы, мир экономики, средства массовой информации и т.п. Очевидно, что между всеми заинтересованными сторонами должно быть установлено партнерство в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, в интересах развития человека и гражданина, интегрированного в общество и нацеленного на его совершенствование.
Мы все заинтересованы в успешном будущем подрастающего поколения, а значит, должны точно определить ключевые компетенции, которыми должны обладать обучаемые, чтобы подготовиться к самостоятельной жизни.

1. Политические и социальные компетенции, связанные со способностью брать на себя ответственность за собственную судьбу и судьбу общества, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов.
2. Межкультурные компетенции: понимание различий между людьми, способность жить с людьми других культур, языков и религий.
3. Коммуникативные компетенции: владение устным и письменным общением.
4. Компетенции, связанные с возникновением общества информации: владение новыми информационно-коммуникационными технологиям, понимание сферы их применения, способность критически относиться к распространяемой СМИ и по Интернету рекламе и другой информации.
5. Компетенции, реализующие способность и желание учиться всю жизнь.

Раздел II Направления реализации Программы и ожидаемые результаты.

Направления развития Программы:

1. Совершенствование художественного воспитания детей и подростков.
2. Приоритетное развитие сферы услуг дополнительного образования для детей и подростков.
3. Активизация работы с детьми и подростками по месту жительства и взаимодействия с семьей.
4. Расширение межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.
5. Создание условий для предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- усиление влияния образовательной деятельности по формированию художественно-эстетических качеств личности;
- наиболее полное удовлетворение образовательных и творческих потребностей детей и подростков;
- становление воспитательных систем детских музыкальных школ Кетовского района;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи в целом;
- снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Тематический план программы составлен в соответствии с тремя возрастными блоками: 1- младший возраст (7-9 лет), 2-средний возраст (10-12 лет), 3- старший возраст (13-17 лет) Каждая новая ступень - новый «виток» в постижении мира художественного воспитания.
На первой ступени акцент делается на познание - восприятие. Основная цель — научиться в жизни видеть, слышать, замечать, воспринимать прекрасное в жизни, окружающем мире. Учитывая психологию данного возраста (в частности, конкретное мышление, эмоциональность, непосредственность, живость восприятия) программа этого этапа должна строиться на ярких конкретных образах. Задача этой ступени - охватить (по возможности) весь мир прекрасного (через образы, доступные этому возрасту).

Вторая ступень: акцент на творчестве -концентрация на самовыражении через все виды искусства на основе ранее полученного богатого опыта восприятия и знаний, полученных на первой ступени данной программы . Каждый должен попробовать себя в роли художника, композитора, режиссера, поэта и т.д. - только на такой основе возможно полноценное постижение искусства.

Третья ступень: здесь важно как мастерство владения искусством, так и теоретическая подготовка. Главное на этой ступени - личностная позиция: слушательская, исполнительская, творческая.

Раздел III **Материально – техническое и финансовое обеспечение реализации Программы**

Материально – техническое и финансовое обеспечение реализации Программы	2010-2012гг.	Директора
3.1. Определение постоянного процента бюджетного финансирования, выделяемого на финансирование Программы	Весь период	Директора
3.2. Активизация работы по привлечению источников финансирования Программы	Весь период	Директора
3.3. Приобретение компьютерной техники	Весь период	Директора
3.4. Приобретение аудио и видео аппаратуры	2010-2012 г.	Директора
3.5. Утверждение сметы по реализацию Программы	2010	Директора
3.6. Приобретение програмно-методического обеспечения: учебных пособий, методической и нотной лит-ры.	Весь период	Администр. школ
3.7. Приобретение аудио и видео кассет, DVD и т.д. для детских музыкальных школ Кетовского района	Весь период	Администр. школ
3.8. Поэтапное улучшение материальной базы детских музыкальных школ Кетовского района	Весь период	Администр. школ

.

Финансовое обеспечение программы.

(финансирование осуществляется из районного бюджета)

Смета

№ п/п	Направления финансирования	Конкретные мероприятия	2010г. Тыс.руб	2011г. Тыс.руб	2012г. Тыс.руб
1.	Информатизация музыкальных школ, внедрение современных образовательных технологий с использованием компьютерных средств	1. Приобретение компьютерного оборудования и аудио и видео аппаратуры 2. Подключение к Интернету 3.Оплата услуг за пользованием Интернетом музыкальных школ 4.Приобретение, установка и обслуживание информационно-правовой системы «Консультант Плюс»	35 40	45 45	50 50
2.	Проведение экспертизы и издания учебно-методической продукции ДМШ	Приобретение нотной литературы. Учебной литературы Методической литературы	-	5	10
3.	Участие детей ДМШ в областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях	Проезд Проживание в гостинице Питание Суточные Аккредитационный взнос Обеспечение поездок детей на	105	155	180

		конкурсы ГСМ			
4.	Укрепление материально-технической базы музыкальных школ Кетовского района	Приобретение учебной мебели, инструменты	-	25	100
5.	Командировочные расходы руководства, преподавателей	Семинары Курсы повышения	10	15	20
6.	Аттестация, лицензирование, аккредитация музыкальных школ Кетовского района		10	10	-
	итого		200	300	400

Глава Кетовского района С. А. Кокорин